

1. Des établissements ouverts à tous

L'Enseignement Catholique est ouvert à tous, sans distinction « d'origine, de croyance ou d'opinion ». Il est tout à la fois un service d'Eglise et élément du service public d'éducation (référence à la Loi Debré de 1959).

L'Enseignement catholique est librement choisi dans l'acceptation d'un projet éducatif commun accepté par chacun.

2. Dans une société multiculturelle

L'annonce explicite de l'Evangile tient compte de la diversité des membres composant la communauté éducative. Les établissements catholiques d'enseignement accueillent des jeunes de cultures, d'origines, de religions différentes ou sans appartenance religieuse spécifique. Sans repli identitaire, l'Enseignement Catholique ne craint pas d'affirmer son identité et sa source.

3. Un projet éducatif référé à l'Evangile

L'oeuvre éducative déployée dans chaque établissement est ce terreau favorable à l'annonce explicite de l'Evangile.

Elle implique de regarder chaque personne comme un être en devenir, un être relié, un être fragile et en croissance, une personne appelée à la communion.

Ce travail nécessite un travail de relecture des pratiques à la lumière de l'Evangile, par exemple à la journée des communautés.

Si tous n'annoncent pas l'Evangile, tous ont à respecter et faciliter un projet éducatif de l'établissement référé à l'Evangile. Dans les établissements congréganistes, ce projet éducatif s'appuie aussi sur les traditions éducatives spécifiques.

Une pastorale de la proposition

Le projet d'animation pastorale est bâti en référence au projet éducatif.

La proposition de la foi passe simultanément par le témoignage de vie et une parole qui atteste le don de Dieu.

Témoigner de sa foi n'est pas offenser la liberté de l'autre, mais est un moyen de le rendre plus libre.

Les propositions pastorales dans leur diversité permettent à chacun de puiser ce dont il a besoin en fonction de son cheminement personnel.

L'établissement ne travaille pas seul mais en lien avec la paroisse, le diocèse, les tutelles.

OUTIL DE RELECTURE PASTORALE

Les Orientations de l'Enseignement Catholique d'Ille et Vilaine invitent chaque établissement à toujours « vivre et témoigner de son identité » et « proposer la foi de l'Evangile comme chemin d'humanisation »

La Commission Pastorale du CODIEC vous propose cet outil de relecture pastorale de la vie de votre établissement à utiliser au sein du Conseil d'établissement.

Prendre le temps de s'arrêter pour regarder en arrière, mettre des mots sur ce que l'on vit, partager et débattre sur nos propositions pastorales, sont des étapes indispensables pour garantir l'authenticité de notre projet et sa cohérence, avec tous les acteurs de la communauté éducative.

Je vous invite à oser cette relecture dans vos prochains temps de travail en conseil d'établissement ou en équipe pour témoigner de cette nécessaire vérité entre nos pratiques et nos projets.

Oser dire notre projet, c'est permettre d'éclairer la liberté de tous au sein de nos communautés, cette responsabilité fonde l'existence même de tout établissement catholique.

Bon travail.



JL LEBER

Directeur Diocésain



Grille de lecture destinée à évaluer objectivement la place du caractère propre.

On regarde objectivement ce qui se pratique dans l'établissement, ce qui serait à améliorer et à développer. Les manques et les absences

Les grands thèmes	Je regarde	Quels constats ?	Quels appels entendons-nous ? Nos actions prioritaires pour cette année ?
<p>◆ Les valeurs de l'E.C référées à l'Evangile et nos pratiques quotidiennes ?</p>	<p>A travers 5 verbes : Regarder ; Libérer ; Accompagner ; Relever ; Pardonner</p> <p>Où ? : Conseils de concertation, Conseils de classes, cours de récréation, conseils de discipline, à la cantine, salle des professeurs, vie quotidienne à l'école, relations avec parents ...</p>		
<p>◆ Comment la pastorale est- elle vécue dans mon établissement ?</p>	<p>Dans ma vie de classe</p> <p>Mise en place d'une équipe d'animation pastorale ?</p> <p>Propositions de la foi et temps forts existants</p> <p>Les célébrations liturgiques</p> <p>Liens avec le prêtre référent ou bien avec l'église locale</p> <p>Comment la communauté éducative est-elle concernée par la dimension pastorale</p>		
<p>◆ Quelle est la place de la culture chrétienne ?</p>	<p>Enseignement dans les classes</p> <p>Découverte du patrimoine artistique et littéraire</p> <p>Dialogue raison et foi / science et foi</p> <p>Vie, mort, souffrance, amour</p>		