

Où mettre les ordinateurs dans l'école ?

Informations fournies par : <http://infecole.chez.com/equipement.htm#3.2>

Une salle informatique ou des ordinateurs dans la classe ?

Il n'existe pas de réponse définitive à cette question. Tout dépend de l'organisation choisie. Un meuble à roulettes (robuste !) permettra une certaine souplesse en permettant de déplacer facilement l'ordinateur.

- **La salle informatique** Deux impératifs : avoir un nombre suffisant de PC et une salle suffisamment grande. En effet, le maître est seul et doit s'occuper de la classe entière (au minimum : la surveiller). Par conséquent, pendant que des élèves travaillent sur les ordinateurs, d'autres travailleront sur table. Il faut donc pouvoir réunir la classe entière dans un seul lieu. Cette implantation permet d'organiser des séances de travail sur ordinateur (à différencier de "séances d'informatique"), au cours de laquelle plusieurs élèves travaillent simultanément sur les PC.
- **Les ordinateurs dans les classes** Cette implantation s'impose quand le nombre d'ordinateurs ne permet pas la constitution d'une salle dédiée. Elle permet aux enfants de travailler à tour de rôle, de manière autonome. Ce choix s'adapte plus facilement à une organisation du travail en ateliers qu'à une organisation du type "tout le monde fait la même chose au même moment". L'avantage de la proximité de l'ordinateur est qu'elle permet une utilisation plus souple, par exemple pour la consultation imprévue d'une encyclopédie multimédia, la saisie sur le champ d'un texte produit en classe, ...

Informations fournies par : http://pragmatice.net/kitinsti/1_amenager_locaux.htm

La disposition des ordinateurs

- La "situation théorique idéale" comprend une salle informatique et des postes dans chaque classe, tous reliés en réseau ! L'équipement des ateliers entre deux classes représente une alternative intéressante. En pratique, le dispositif retenu prendra en compte les contraintes liées au budget, aux locaux et à la volonté pédagogique des enseignants.
 - **Le budget** : Quel est l'organisme porteur du projet ? Le cas échéant, quels sont ses partenaires ?
 - **Les locaux** : Y a-t-il une salle commune ? des ateliers entre les classes ? Les salles de classe sont-elles spacieuses ? Sont-elles distantes ? Y a-t-il des faux plafonds ? L'école est-elle pré-câblée ?
 - **La dynamique pédagogique** : On oppose souvent salle informatique et ordinateur en fond de classe, or il s'agit de situations complémentaires ayant chacune leurs spécificités...

Où placer les ordinateurs ? En salle informatique ou dans la classe ?

- Bien que son enjeu soit pédagogique (telle organisation induit telle pratique pédagogique), l'implantation des ordinateurs est dans les faits souvent conditionné par des considérations qui échappent aux enseignants :
 - Choix par la municipalité de la salle informatique pour des raisons budgétaires, techniques ou de sécurité.
 - Utilisation partagée de cette salle (associations, formation pour adultes, etc...).

	En salle informatique	Dans la classe
Avantages	<ul style="list-style-type: none"> • Travail par groupe d'élèves (1) • Salle et parc informatique plus faciles à sécuriser • Pratique pour mener des séances "dirigées" ou pour finaliser un projet de production quand le temps presse 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinateurs toujours à disposition • Outil "ordinaire" au service de la classe • Mise en place d'un travail individualisé et d'une pédagogie différenciée (3)
Contraintes	<ul style="list-style-type: none"> • Horaires plus ou moins rigides, ne permettant pas d'intégrer l'outil à la vie de la classe (2) • Aide d'une tierce personne incontournable si l'espace ne permet pas d'accueillir tous les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail par atelier compromis si le nombre de postes est insuffisant • Espace conséquent pour ne pas gêner les déplacements dans la classe • L'ordinateur ne doit pas être pris d'assaut par les mêmes élèves, notamment par ceux qui en auraient le moins besoin.

- **Quelques commentaires :**

1. Ce n'est pas parce que des élèves sont installés devant les ordinateurs en même temps au même endroit qu'ils font nécessairement la même activité.
2. On peut imaginer une organisation pour l'utilisation de la salle dans l'école, qui apporte un peu plus de souplesse :
 - Convenir qu'un poste peut être laissé à disposition d'une autre classe, pour qu'un élève l'utilise si besoin, sous la surveillance de l'enseignant présent dans la salle.
 - Echanger des plages horaires avec les collègues en fonction des projets en cours.
3. Accepter que certains élèves ne fassent pas la même activité que leurs camarades, d'autant qu'ils peuvent tout à fait travailler la même compétence, mais différemment.