

Formation
continue
2016/2017

Code formation

86

Dates et lieu

2 jours
12 heures

23-24 NOVEMBRE 2016
BREST



Organiser vos idées avec la carte heuristique

Formatrice :
Jeanne DOBRIANSKY

Public concerné :
Tout enseignant 1^{er} et 2^d degrés

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Clarifier vos idées (en réunion ou en face à face, prise de notes, fixation d'objectifs, aide à la décision, élaboration d'un cahier des charges...).
- Optimiser votre temps, votre mémoire, votre concentration et votre créativité.
- Organiser efficacement les flux d'informations.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Etre capable de concevoir et réaliser des cartes heuristiques dans plusieurs situations.
- Clarifier et structurer ses idées en résolution de problème et créativité.
- Gérer l'information efficacement en l'organisant rapidement.
- Mémoriser beaucoup, mieux et plus longtemps.
- Apprendre avec aisance.
- Mieux comprendre son interlocuteur par un questionnement pertinent.
- Discerner l'essentiel de l'accessoire.
- Redécouvrir son formidable potentiel.
- Conserver une vision globale et repérer le détail.
- Pratiquer des restitutions claires.

Jour 1 :

Identifier les freins et les accélérateurs de créativité.
Se connecter à la bonne information au bon moment.
Cartographier des informations lors d'un face à face.
Découvrir la multiplicité de nos représentations respectives à une seule et même information.
Connaître les processus d'élaboration d'une habitude.
Savoir ce qui est facilement retenu par nos interlocuteurs.
Démultiplier la capacité de notre mémoire sans effort.

Financement : crédit de référence – Coût : 500 €

Jour 2 :

Réactiver son savoir en respectant son rythme naturel.
Lire une carte et retenir facilement beaucoup d'information.
Expérimenter les aptitudes de ses deux hémisphères cérébraux.
Elaborer une carte suivant une méthodologie simple et puissante.
Cartographier un document écrit pour en faire une conférence passionnante.
Connaître les possibilités d'un outil informatique dédié à l'élaboration d'une carte.
Conserver une vision globale et repérer le détail.
Pratiquer des restitutions claires.