



Comment accueillir des élèves atteints de troubles du comportement et de la conduite

Formatrice :
Isabelle Jabaud
IFMAN (Institut de formation du mouvement pour une alternative non-violente)

Public concerné :
Professeurs des écoles de tous Cycles

Code formation

2017.E.35.10

Dates et lieu

2 jours consécutifs
12 heures

13 - 14 février 2017
RENNES

Objectifs pédagogiques :

- Développer la compréhension des mécanismes en jeux dans la relation éducative et renforcer la capacité des enseignants à faire face aux situations conflictuelles.
- Identifier, analyser et approfondir les notions-clefs : conflits, agressivité, violence, cadre, autorité...
- Renforcer la compréhension de ce qui se joue dans les moments de crise et l'analyse de leurs causes,
- Apprendre à développer des procédures applicables au quotidien pour faire face aux situations conflictuelles.

Moyens pédagogiques mis en œuvre :

- Apports théoriques.
- Expérimentation pratique.
- Mises en situation.
- Partage d'expérience.

Contenus :

Selon le profil du groupe et les attentes exprimées, les contenus suivants pourront être abordés :

Les repères conceptuels : conflit – agressivité – violence.

La relation conflictuelle : cadre extérieur, ressenti intérieur, sens porté par le cadre.

La garantie du cadre : négociable et non négociable, autorité et autoritarisme.

L'instant de crise : gestion des émotions, recours au tiers, sortie honorable.

La régulation des conflits au quotidien.