

UNE VITRINE

MOYENNE SECTION
GRANDE SECTION

Compétence disciplinaire :

Devenir élève : participer à une activité collective

Coopérer avec les autres et respecter leurs idées

Percevoir , imaginer , sentir , créer : réaliser une composition collective en plan selon un désir exprimé , savoir faire des choix

Vocabulaire spécifique induit :

Vocabulaire spatial : dessus , dessous , entre , à côté ...

Nom des objets choisis : agencement , vêtements , accessoires ,

Nom du magasin réel ou imaginaire

Point de départ

Observer des photos de différentes vitrines : vêtements
chaussures , boulangerie

Observer l'agencement de la vitrine

Proposition aux enfants

- Vous choisissez une vitrine que vous allez installer ensemble
- Vous découpez dans les catalogues les objets dont vous avez besoin
- Vous préparez la vitrine pour poser les objets et décorer (meuble , étagère ...), trouvez les règles ensemble
- vous collez les objets en faisant attention aux tailles , couleurs ...

- vous préparez les étiquettes ,avec le nom de l'objet et son prix !
- vous réalisez le contour de la vitrine , vous lui donnez un nom

Matériel

- grande feuille , petites étiquettes , feuilles de couleur , crayons feutres
- catalogues , ciseaux , colle

