

L'intériorité *ou le jardin secret*

Bâtir des séances pédagogiques visant à développer l'intériorité dans la classe.

Introduction :

Nous avons choisi ce thème car *la parole de l'enfant* est au centre des préoccupations de l'enseignement catholique, et nous désirions savoir comment faire naître la parole par l'intériorité de chaque enfant.

Cette proposition répond à la **mission de l'école catholique** *d'une école sans classe et sans mur* (sortie dans la nature et conception d'un jardin), *d'une école de toutes les intelligences* (manipulation, développement des 5 sens), *d'une école de la vie, et signe de vie* « *inscrire régulièrement de temps de réflexion sur les raisons de vivre et d'espérer pour tous les membres de la communauté* », et enfin *une école des ruptures et des seuils* « *intégrer la parole des élèves sur les modes d'apprentissage* ».

Elle répond à ce que sont les enfants aujourd'hui, en prenant en compte *l'enfant dans sa globalité* (corps et esprit). Elle permet également à l'enfant de prendre conscience de sa capacité à penser, et de se connaître lui-même.

Par cette démarche, l'enseignant propose une *ouverture sur les symboles de la chrétienté*.

PRESENTATION DE LA SEQUENCE

Nous proposons une séquence de plusieurs séances pour développer l'intériorité des enfants. Le projet final est la réalisation d'un jardin secret dans l'école, pour se recueillir.

Chaque séance commence par un temps d'intériorisation suivi de références à la Bible selon le thème abordé. Cette séquence ne suit pas la programmation annuelle, et laisse une certaine liberté à l'enseignant, tout en lui permettant d'aborder les thèmes importants du cycle 2.

SEANCE 1 : relaxation

Pour vivre l'intériorité, il faut passer d'abord par la conscience de son corps. La respiration, les battements du cœur sont un bon moyen d'entrer dans l'intériorité.

Objectif : Permettre à l'enfant de vivre un temps de silence en prenant conscience de son corps.

Déroulement :

- assis dos droit, les mains sur les cuisses, les pieds à plat au sol, les yeux fermés
- les enfants respirent 3 fois profondément et décontractent leurs membres.
- écouter les bruits qui nous entourent.
- prendre conscience de tout son corps :
 - la respiration : le contact de l'air dans les narines.
- observer ce qui se passe en vous.
- bailler, s'étirer.

Verbalisation : les enfants évoquent ce qu'ils ont ressenti, et disent comment ils se sentent.

Faire le lien avec la Bible sur l'air, le vent.

(voir dossiers sur la culture chrétienne)

SEANCE 2 : la vue

Objectif : A partir de la vue, conduire l'enfant vers l'intériorisation de ce qu'il a découvert.

Déroulement : je vais vous présenter une image. Vous allez la regarder pendant un moment et je vais la cacher. Vous fermerez les yeux et vous essayerez de la revivre dans votre tête.

Temps d'évocation de l'image. Qu'avez-vous ressenti en voyant cette image ?

Exemple :

image de désert (réf : la traversée du désert)

Tous les thèmes sont possibles.

On peut partir de documents iconographiques : icônes, tableaux, vitraux, manuscrits, sculpture ...

SEANCE 3 : l'ouïe

Objectif : A partir de l'ouïe, conduire l'enfant vers l'intériorisation de ce qu'il a découvert.

Déroulement :

- faire écouter une musique de «chants de la nature » (ruissellement, clapotis, vague, orage, vent, animaux marins), dans une position d'écoute et de relaxation.
- Temps d'évocation : demander ce qu'ils ont ressenti, et ce qu'ils ont entendu. Leur laisser la liberté d'échanger.
- Ouverture sur le symbole chrétien de l'eau.

Exemples : le baptême, la pêche miraculeuse, le lavement des pieds.

Autres propositions : lecture d'un poème, d'un texte, d'une chanson, d'une parole, d'une parabole ...

SEANCE 4 : l'odorat

Objectif : A partir de l'odorat, conduire l'enfant vers l'intériorisation de ce qu'il a découvert.

Reconnaître certaines odeurs dont il est question dans la Bible (le pain, le vin, l'encens, parfums, fleurs, fruits) sous forme d'un jeu. Bander les yeux pour affiner leur odorat.

Déroulement :

-les enfants viennent sentir les différents éléments sur la table et évoquent ensuite ce qu'ils ont ressenti.

En vue de la réalisation d'un jardin, les enfants pourront sentir des plantes aromatiques, en les frottant entre leurs mains.

Références bibliques :

-le miracle de la multiplication des pains (les Noces de Cana, la Cène...), l'eucharistie, les rameaux, l'entrée à Jérusalem, ...

SEANCE 5 : le goût

Objectif : A partir du goût, conduire l'enfant vers l'intériorisation de ce qu'il a découvert.

Reconnaître des récits bibliques en fonction de nourritures et de boissons à déguster, les yeux fermés ou bandés.

Déroulement :

Vous allez goûter les aliments et boissons qui sont sur la table. Ensuite, vous fermerez les yeux et vous essayerez de vous rappeler les différents goûts. Après, nous échangerons sur ce que vous avez goûté.

Références bibliques

-le vin, le raisin : la vigne, la parabole du sarment.

-le lait, le miel : Terre Promise

SEANCE 6 : le toucher

Objectif : A partir du toucher, conduire l'enfant vers l'intériorisation de ce qu'il a découvert.

Déroulement :

Faire toucher différents éléments naturels (bois, cailloux, sable, boue, terre, graines, eau, herbe ...). Demander ce que cela leur évoque, en faisant référence à leur vécu.

Références bibliques

La parabole de la graine de moutarde

La croix

Le désert

La Terre Promise

SEANCE 7 : la promenade dans la nature

Au cours d'une promenade en groupe, nous pourrons réinvestir ce qui a été vécu lors des séances d'intériorisation. Eveil des 5 sens.

Déroulement :

-**Ecouter** de toutes nos oreilles : sélectionner les bruits, les reconnaître et apprécier le silence.

-**Admirer** de tout nos yeux : apprendre à observer la nature.

-**Penser** de toute notre intelligence : faire prendre conscience de notre capacité à penser à une chose, à une personne. Penser à quelqu'un qu'on aime mais qui n'est pas là.

-**Exprimer** de tout notre corps : lire des poèmes, chanter, lire une prière. Chacun se recueille dans un coin, seul pour méditer. Les enfants peuvent mettre sur papier une pensée.

Un pique-nique est organisé : moment de partage, de convivialité, d'échanges sur ce qui a été vécu ensemble.

SEANCE 8 : réalisation du jardin

Chaque enfant participe à la réalisation :

- travailler la terre (le toucher)
- semer les graines
- aménager le jardin (décoration)
- arroser

Ce lieu permettra aux enfants de se recueillir quand ils le désirent, afin de développer leur intériorité et de « grandir », de refaire l'expérience de ce retour sur soi.

BIBLIOGRAPHIE

DDEC Nouvelle Calédonie *L'aventure intérieure*

FOUILLOUX D., LANGLOIS A. *Dictionnaire culturel de la Bible*, Nathan, 1990.

POITRASSON Marie, *Du rôle de l'intériorité à l'attention*, L'Ecole et la famille, jaune n°4, janvier 1993.